

Treści wychowawczo – profilaktyczne

Cele szczegółowe	Zadania (zgodnie z podstawą programową)	Działania	Adresaci	Realizatorzy	Terminy
Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP	Przypomnienie Radzie Pedagogicznej obowiązującego w szkole regulaminu pełnienia dyżurów nauczycielskich, regulaminu zwalniania ucznia z zajęć.	N	Dyrekcja szkoły	IX
		Opracowanie harmonogramu dyżurów, pełnienie przez nauczycieli dyżurów zgodnie z obowiązującym w roku szkolnym harmonogramem	N	Dyrekcja szkoły	IX
		Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole na podstawie takich dokumentów jak: statut szkoły, program wychowawczo - profilaktyczny szkoły, WSO, regulamin samorządu uczniowskiego, regulaminy pracowni komputerowych, regulamin świetlicy, regulamin sali gimnastycznej, boiska i placu zabaw, regulamin biblioteki szkolnej, regulamin wycieczek, programy wychowawcze klas.	gr. 3-4 latki kl.0-VIII, PN	N	Cały rok szkolny
		Włączenie rodziców oraz pracowników niepedagogicznych w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły.	R, PN	Dyrekcja szkoły N	Cały rok szkolny

Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

	Realizowanie tematów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem na poszczególnych przedmiotach zgodnie z harmonogramem realizacji przedmiotowych planów wychowawczo - profilaktycznych.	gr. 3-4 latki kl. 0- VIII	N, PS	Cały rok szkolny
	Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych poprzez zajęcia dodatkowe.	kl. V - VIII	N, P	Cały rok szkolny
Działania prozdrowotne i profilaktyczne	Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych mających na celu budowanie i umacnianie więzi koleżeńskich, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, propagowanie zdrowego stylu życia	kl. I-VIII	N, P	Cały rok szkolny
Profilaktyka chorób epidemiologicznych w tym Covid-19	Stosowanie na terenie szkoły wytycznych MEiN, MZ i GIS związanych z przeciwdziałaniami zarażeniu Covid-19 przygotowanych w związku z nauką stacjonarną. Webinaria, procedury, pakiety, szkolenia	kl. 0-VIII N, PN	Dyrekcja szkoły N	Cały rok szkolny
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania - lekcje przedmiotowe (WDŻ, biologia, przyroda), warsztaty, realizacja programów wychowawczo – profilaktycznych.	kl. V - VIII	N, PS	Cały rok szkolny

Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Realizowanie tematów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem w ramach zajęć zgodnie z harmonogramem realizacji przedmiotowych planów wychowawczo-profilaktycznych oraz planu pracy pedagoga.	gr. 3-4 latki kl.0- VIII	N, P	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Udział w akcjach i eventach zgodnie z harmonogramem realizacji przedmiotowych planów wychowawczo-profilaktycznych, udział w konkursach oraz ogólnopolskich akcjach.	gr. 3-4 latki kl.0-VIII	N, R	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych poprzez zajęcia: pogadanki, warsztaty i rozmowy.	kl. I- VIII	N, PN	Cały rok szkolny
Radzenie sobie z kryzysem, stresem	Wprowadzenie tematyki zajęć z wychowawcą, np. „Stres. Jak sobie z nim radzić?”. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, twórczych, zajęć pozwalających odreagowanie napięcia i stresów (ćwiczenia oddechowe, relaksujące, ćwiczenia w bezpiecznym wyrażaniu emocji) Podczas zajęć edukacyjnych należy utworzyć zespół wsparcia kryzysowego oraz opracowanie krótkiej, jasnej i szybkiej procedury reagowania przez otoczenie (wychowawcy, rodzice, uczniowie, specjaliści) na różne sygnały dzieci i młodzieży świadczące o tym, że ich stan zdrowia psychicznego w związku z przedłużającym się kryzysem uległ pogorszeniu	Kl. I-VIII	N, P	Cały rok szkolny



Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.	Zgodnie z harmonogramem realizacji przedmiotowych planów wychowawczo - profilaktycznych oraz planu pracy pedagoga.	kl. V – VIII	N, P	Cały rok szkolny
Podniesienie kondycji psychicznej uczniów, ich dobrostanu	Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów (poznanie siebie, swoich emocji i talentów), dobrych relacji z rówieśnikami/rówieśniczkami i nauczycielami/nauczycielkami, prowadzenie ciekawych lekcji, stwarzanie dobrej atmosfery na zajęciach, nieobciążanie uczniów nadmiarem zadań, stosowanie przejrzystej zasady pracy i współpracy, docenianie ucznia	kl. I-VIII	N, P	Cały rok szkolny
Eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką w grupie	Prowadzenie twórczych zajęć szkolnych wyzwalających ekspresję, gry i zabawy integracyjne na zajęciach z wychowawcą, krótkie wycieczki, realizacja zadań zespołowych, przyzwyczajanie do szkolnej rutyny, uczenie radzenia sobie z kryzysem- działania informacyjne, budowanie relacji uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel	kl. I-VIII	N, P	Cały rok szkolny
Profilaktyka zawodowego, wypalenia przepracowanie sytuacji kryzysowej	• superwizje rady pedagogicznej • praca zespołowa • wykorzystanie pozytywnych doświadczeń z edukacji zdalnej i hybrydowej • rozwijanie kompetencji w zakresie wspierającej komunikacji z uczniami i rodzicami • wymiana dobrych pomysłów • wspieranie się we wzajemnym budowaniu kompetencji psychologiczno-pedagogicznej	N, P	Dyrekcja szkoły, N	Cały rok szkolny

Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

Kształtowanie wartości, norm i wzorów zachowań	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Używanie form grzecznościowych. Znajomość zasad dobrego wychowania. Rozumienie pojęć: tolerancja, integracja, koleżeństwo, przyjaźń. Przyjmowanie pożądanych postaw oraz pomoc koleżeńska.	gr. 3-4 latki kl.0-VIII	N, P, R, PN	Cały rok szkolny
	Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.	Lekcje przedmiotowe, wychowawcze, warsztaty, pokazy – zgodnie z przedmiotowymi programami wychowawczo-profilaktycznymi oraz planem pracy pedagoga.	kl. I -VIII	N, P	Cały rok szkolny
	Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.	Zgodnie z harmonogramem realizacji przedmiotowych planów wychowawczo-profilaktycznych oraz planu pracy pedagoga.	kl. V – VIII	N, P	Cały rok szkolny
	Budowanie umiejętności radzenia sobie ze złością, wyrażania własnych emocji	Prowadzenie zajęć uczących konstruktywnego rozwiązywania sporów, nauki relaksacji oraz rozwiązywania problemów w sposób nieagresywny	gr. 3-4 latki kl. 0-VIII	N, P	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.	• Zajęcia edukacyjne • Zajęcia w ramach wolontariatu • Zajęcia świetlicowe • Zajęcia biblioteczne • Koła zainteresowań • Zawody i turnieje sportowe • Wycieczki szkolne • Wjazdy do kina i teatru • Konkursy: literackie, czytelnicze, plastyczne, itp.	gr. 3-4 latki kl.0-VIII	N, P, R	Cały rok szkolny



Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	Zgodnie z harmonogramem realizacji przedmiotowych planów wychowawczo - profilaktycznych oraz planu pracy pedagoga.	kl. VII-VIII	N, P	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.	Zgodnie z harmonogramem realizacji przedmiotowych planów wychowawczo - profilaktycznych oraz planu pracy pedagoga.	kl. VII-VIII	N, P	w miarę potrzeb
Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.	Zgodnie z harmonogramem realizacji przedmiotowych planów wychowawczo - profilaktycznych oraz planu pracy pedagoga.	kl. IV – VIII	N, P	Cały rok szkolny
Rozwój umiejętności uczenia się	- rozpoznawanie własnych stylów uczenia się - rozwijanie umiejętności czytania i szybkiego czytania - rozwijanie umiejętności efektywnego przetwarzania informacji, w tym notowania - rozwijanie umiejętności szybkiego i długotrwałego zapamiętywania - metody pracy wznacznające proces uczenia się - rozwijanie samodzielności, gospodarowania własnym czasem, odpowiedzialności za własny rozwój	kl. IV-VIII	N	Cały rok szkolny
Kształtowanie uczestnictwa w kulturze, rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego i regionalnego.	Organizowanie uroczystości, imprez, spotkań uwzględniających tradycję i obrzędy szkoły – zgodnie z harmonogramem imprez i akcji szkolnych.	gr. 3-4 latki kl.0-VIII	Dyrekcja szkoły P, N	Cały rok szkolny
Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.	Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	kl. IV - VIII	R, N, P	Cały rok szkolny

Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

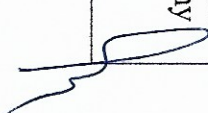
Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	Zgodnie z harmonogramem realizacji przedmiotowych planów wychowawczo-profilaktycznych oraz planu pracy pedagoga.	gr. 3-4 latki kl.0-VIII	R, N, P	Cały rok szkolny
Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, motywacji wewnętrznej	Udział uczniów w procesie decyzyjnym w różnych obszarach pracy szkoły, należy zwiększyć podmiotowość uczniów. Komunikacja powinna być nakierowana na motywację wewnętrzną, uczenie przez rozwiązywanie problemów, prawidłową komunikację interpersonalną,	Kl. I-VIII	N	Cały rok szkolny
Integracja zespołów rówieśniczych z uwzględnieniem propozycji uczniów i ich rodziców	- kontrakty klasowe - budowanie tożsamości klasy na podstawie wspólnie zaplanowanych i realizowanych przedsięwzięć - reagowanie na wykluczenie – systemowy plan działań - wyznaczanie wspólnych celów - integracja przez teatr - zabawy integracyjne uwzględniające indywidualne predyspozycje i potrzeby wszystkich zainteresowanych osób; proponowane zabawy i ćwiczenia powinny uwzględniać różnorodne umiejętności, cechy charakteru i temperamenty	Kl. I-VIII	N	Cały rok szkolny
Budowanie pozytywnego klimatu szkoły	- brak anonimowości - jednakowe traktowanie - motywujące do pozytywnego myślenia komunikaty	Gr. 3,4 latki kl. 0-VIII	Dyrekcja szkoły N, P, PN	Cały rok szkolny

Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

		• rozwiązywanie konfliktów bez przemocy • klarowne dla wszystkich zasady, efektywne reagowanie w trudnych sytuacjach • mediacje rówieśnicze • zapobieganie agresji, przemocy • zapobieganie absencji, wypadaniu z systemu • relacje interpersonalne • wspierająca komunikacja interpersonalna			
Relacje – kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych	Kształtowanie postaw patriotycznych	• Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych. • Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów • Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	Gr. 3-4 latki kl. 0-VIII	N, P	Cały rok szkolny
	Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	• Ustalenie zasad zachowania się i współpracy w klasie • Organizacja okolicznościowych imprez klasowych • Wycieczki klasowe • Pasowanie na ucznia • Spotkania wigilijne • Dyskoteki szkolne • Zajęcia świetlicowe • Zawody i turnieje i olimpiady sportowe • Akcje charytatywne • Imprezy i uroczystości klasowe • Wyjazdy do kina, teatru i muzeum, itd.	gr. 3-4 latki kl. 0-VIII	N, R, PN	Cały rok szkolny

Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

Kształtowanie właściwej stosowanej współpracy.	umiejętności komunikacji, podstawę	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów na wszystkich lekcjach i zajęciach organizowanych w szkole. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego surfowania po cyberprzestrzeni, zapobieganie hejtowaniu.	kl. 0 -VIII	N, R, P	C cały rok szkolny
Rozwijanie odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.	poczucia	- Wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie zakresu zadań samorządu - Udział w apelach, uroczystościach, imprezach, zawodach i konkursach - Dokumentowanie życia szkoły (gazetki, Internet, kronika szkolna, - Organizowanie uroczystości, imprez, spotkań uwzględniających tradycję i obrzędy szkoły.	kl.0-VIII	Dyrekcja szkoły N, R, P	C cały rok szkolny
Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób w najbliższym środowisku		- Poznanie historii i współczesnych problemów środowiska lokalnego - Uczestnictwo w zajęciach i imprezach środowiskowych - Integracja dzieci przedszkolnych z uczniami szkoły - Współpraca z absolwentami szkoły	kl.0-VIII	N, R, PN, P	C cały rok szkolny
Kształtowanie postaw młodego Europejczyka		- Udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje - Organizacja „Dnia Europejskiego”, tygodnia języków obcych - Współpraca z partnerską szkołą na Słowacji	gr. 3-4 latki kl.0 -VIII	N	w miarę możliwości
Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).		Zgodnie z założeniami i harmonogramem szkolnego koła wolontariatu.	kl. 0-VIII	Dyrekcja szkoły R, P, N	C cały rok szkolny



Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

	Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klasa).	• Współpraca z nauczycielem opiekunem samorządu uczniowskiego • Wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (lub aktualizacja) zakresu zadań na nowy rok szkolny • Systematyczna aktualizacja tablicy – gazetki do dyspozycji samorządu • Uczestniczenie w zewnętrznych i inicjowanie własnych akcji społecznych	kl. I -VIII	N, U	Cały rok szkolny
	Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.	Zgodnie z harmonogramem realizacji przedmiotowych planów wychowawczo - profilaktycznych oraz planu pracy pedagoga.	kl. V - VIII	N, R, P	Cały rok szkolny
Profilaktyka zachowań ryzykownych	Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejlowi, mowie nienawiści.	• budowanie świadomości na temat własnej prywatności i ochrony prywatnych treści, edukacja o odpowiedzialności za działania w sieci, • modyfikacja zachowań niepożądanych w kierunku intensyfikacji konstruktywnych, twórczych działań w sieci • zmiiana tematyki zajęć z wychowawcą • wsparcie psychiczne i emocjonalne	kl. IV-VIII	N, P	Cały rok szkolny
		Wczesna interwencja w sytuacjach problemowych, reagowanie na niewłaściwe czy ryzykowne zachowania uczniów w szkole i poza nią.	kl. IV - VIII	Dyrekcja szkoły, P, N, R, PN,	wg potrzeb

Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.	N, P	Dyrekcja szkoły P	wg potrzeb
Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy.	N	Dyrekcja szkoły P	Cały rok szkolny
W czasie spotkań z rodzicami informowanie opiekunów o konsekwencjach prawnych, które wynikają ze stosowania różnych form przemocy.	R	Dyrekcja szkoły P, N,	wg potrzeb
Realizowanie zajęć z poziomu profilaktyki wskazującej, adresowanych do uczniów z utrwalaionymi zachowaniami agresywnymi.	kl. IV-VIII	P	wg potrzeb
Różnego rodzaju warsztaty, przedstawienia, spotkania profilaktyczne o tematyce przeciwdziałania przemocy (uczniowie oraz rodzice).	kl. I -VIII, R	P, N	Cały rok szkolny
Spotkania z przedstawicielem Policji – pogadanki na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich, konsekwencji zachowań agresywnych w tym cyberprzemocy, zachowań ryzykownych itp.	kl. I -VIII	Dyrekcja szkoły	wg potrzeb

Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

Uzależnienia i zagrożenia-świadomy nastolatek, świadomy rodzic. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, Internetu i hazardu.	Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych, poprzez rozmowy i zajęcia indywidualne, współpracę z instytucjami działającymi na rzecz rodziny, pedagogizację rodziców/opiekunów, rozmowy, konsultacje. Zajęcia psychoedukacyjne w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych, zajęcia dodatkowe z wyboru ucznia, rozwijanie pasji, zainteresowań	kl. V - VIII R	N, P, R	wg potrzeb
	Realizacja programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom jak np. „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”.	kl. VII - VIII	P	Cały rok szkolny
	Realizowanie celów na lekcjach wychowawczych.	kl. VII - VIII	N	wg potrzeb
	Warsztaty, spektakle profilaktyczne, gazetki informacyjne.	kl. IV VIII R,	P, N	Cały rok szkolny
	Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji, poprzez spotkania z rodzicami, rozmowy w klasach, rozmowy indywidualne.	R, U	Dyrekcja szkoły P, N	wg potrzeb

Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

		Opracowanie procedur postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia środkami psychoaktywnymi / narkotamią.	N	Dyrekcja szkoły P, N	wg potrzeb
	Podniesienie w obszarze rozpoznawania symptomów uzależnień u młodzieży i radzenia sobie z tym problemem w zespole klasowym.	Warsztaty, szkolenia, pozostałe formy szkolenia zawodowego.	N, R	Dyrekcja szkoły P, N	wg potrzeb
	Dostarczenie informacji, popartych przykładami z życia, na temat negatywnych skutków zażywania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów oraz przedstawienie wiedzy o mechanizmie ich działania ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy.	Realizacja ogólnopolskich programów profilaktycznych zgodnie z planem pracy pedagoga oraz harmonogramem przedmiotowych planów wychowawczo - profilaktycznych.	kl. VII - VIII	Dyrekcja szkoły P, N	Cały rok szkolny
	Informowanie o konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych naruszeń prawnych.	Upowszechnianie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go.	kl. IV - VIII	Dyrekcja szkoły P, N	Cały rok szkolny
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców	Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą	Warsztaty dla rodziców na temat procesu komunikowania się w rodzinie i szkole jako istotny czynnik zapobiegania problemom wychowawczy	R	Dyrekcja szkoły P, N	Cały rok szkolny

Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły:

Edukacja ekologiczna	Rodzicielska profilaktyka – negatywne skutki izolacji, uzależnienia, rozpoznawanie kryzysu	Krótkie informacje w e-dzienniku, filmy, szkolenia, spotkania	R	P	Cały rok szkolny
	Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskiemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	Prowadzenie na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, - pogadanki na temat ekologii. Apele i konkursy o tej tematyce.	gr. 3-4 latki kl. 0-VIII	N	Cały rok szkolny
	Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań.	Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych. Wyjścia do instytucji zajmujących się promowaniem i prowadzeniem różnorodnych działań proekologicznych	gr.3-4 latki, kl. 0-VIII	N, P	Cały rok szkolny

U – uczniowie

R – rodzice

N- nauczyciele

P – pedagog

PN – pracownicy niepedagogiczni

PS – pielęgniarka szkolna

Rada Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 4
w Lędzinach
ul. Goławiecka 98

Dyrektor szkoły
